

令和 3 年度 学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	中学 4	学校名	銚田第一高等学校附属中学校						課程					学校長名	飯山 美都子			
教頭名	長谷川 広												事務長名	石川 信生				
教職員数	教諭	1 3	養護教諭	1	常勤講師	3	非常勤講師	0	実習教諭 実習講師 実習助手	1	事務職員	4	学 校 用務員	4	ALT	0	計	2 6
生徒数	1 年				2 年				3 年				合計				合 計 クラス数	
	男		女		男		女		男		女		男		女			
	2 0		2 0		2 0		2 0		0		0		4 0		4 0			2

2 目指す生徒像

○ 高い知性、たくましい気力、礼節を重んじる人間性を備えた生徒 ○ グローカルな視点と行動力を持った生徒
6 年間の教育計画により、全教職員がその専門性を活かし、組織的できめ細かな教育を実践する。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
進路指導	○ 併設型中高一貫教育の特色を生かし、高等学校との連携を密にすることにより、個性や能力の一層の伸長を図る。 ○ 大学への進学を軸とした目標に向け、生徒それぞれが意識していけるように 6 年間を活用した段階的な進路学習を施していくことが肝要である。	・附属中と高等学校の連携をより意識し進めてく必要がある。 ・企業や研究所等の見学や体験を行い、自分の将来を見通した進路について考えるようにしていきたい。
学習指導	○ 習得した知識を活かした主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育成するため、次のような取り組みを行う。 ・教育課程の特例を活かした先取り学習と授業時数増を実施。 〈先取り学習〉高校の数学・英語の内容の一部を先行実施する。 〈授業時数増〉標準授業時数 29 時間（週あたり）のところを 1 週 31 時間の授業を実施する。1 年生は理科・英語、2・3 年生は数学・英語の時間を増やす。	・高校の教育課程の先取り学習においては、基礎的な学習内容の理解と定着を第一の目的し、生徒の到達度を適切に把握する必要がある。 ・生徒の到達度や、教科の特性や単元のねらいに応じて、少人数制学習やティームティーチング等の学習形態を選択する必要がある。 ・授業時数増や先取り学習により、授業の進度が速ま

別紙様式1（中）

	・国語・数学・英語において、ティームティーチングや少人数制による学習を展開。生徒の学びの実態に応じて、基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力等の育成を図る。	る傾向があるため、授業進度に遅れがちな生徒への対応を細やかに行う必要がある。
特別活動	○ 異年齢交流の取り組み 文化祭や生徒総会などの学校行事、総合的な学習の時間等において実施 ○ 運動部、文化部の中から選択し、生徒が部活動を行っていく。 ○ キャリアパスポートの目的を達成するために、Classi のポートフォリオ機能の効果的活用を進めている。	・学校行事への主体的参加や学級活動・委員会への自主的な取り組みにより、グローバル社会に適応できるコミュニケーション能力や社会性の育成が必要である。 ・部活動においては、種目が限られた中でも、生徒の満足感を得られる活動内容が必要である。 ・端末の操作に関しては、生徒の経験に差があるので、手際よく使えるようにしていくことが大切である。
生徒指導	○ 豊かな人間性やコミュニケーション能力を育成 ・ 複数担任制を導入することにより、生徒一人一人についてきめ細かな対応ができるようにしている。また、学年スタッフが教室を随時訪れ、生徒とのコミュニケーションを積極的にとることで好ましい人間関係づくりを図っている。 ・ 年に複数回生徒面談を取り入れ、生徒が自己肯定感を感じられるよう声かけを行うと同時に生徒指導上の諸問題の早期発見を促すことで、多感な発達段階を支援している。	・多様な文化を背景にもつ生徒たちが集まっている中、好ましい人間関係、友人関係を構築していくことが、最も重要な課題である。言動や行動を注視し、内面的な手立てが必要な生徒に、各部所と連携して指導・支援していく必要がある。 ・全職員で共通理解のもと統一した指導の徹底を図る必要がある。
開かれた学校	・ホームページやフェイスブックで常時最新の情報発信を行っている。外部評価（学校関係者評価等）が十分に活用されていない。	・学校評議員制度の活用やホームページやアンケートなどの広報広聴活動を工夫し、家庭・地域社会との連携を目指した、より効果的な活動が必要である。
働き方改革	・新たな取り組みに要する時間増が懸念されるが、教職員は積極的に業務に取り組んでいる。	・業務の平準化を図り、効率的かつ見通しを持てる学校運営を行う必要がある。

別紙様式1（中）

4 中期的目標

- 確かな学力を身につけさせるため、教科指導をさらに充実させ、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
- 6年間を見通したキャリア教育により、自己の生き方や在り方に対する考えを深め、生徒の多様な希望に応える指導体制を充実させる。
- 探究活動や体験的な活動に重点をおいた教育を展開し、様々な課題に向き合い、挑戦する力を育む。
- 学校行事や部活動・特別活動を通して、主体性や豊かな人間性を育み、社会に貢献できる人材、グローバル社会で活躍できる人材を育成していく。
- 広報活動の充実や学校評議員制度の活用など家庭・地域社会との連携を図り、保護者・地域社会の期待に応える学校づくりを進める。
- 教職員一人ひとりが勤務時間についての意識改革に努める。

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
基礎学力・授業の質の向上	・「単元テスト」の特性を活かし、基礎学力の定着を図る。 ・学習が知識の習得のみに偏らぬよう、思考力・判断力を育み、「自ら課題を発見し、解決する力」の向上を図る。 ・授業力向上のため、教員間の授業観察と校内授業研修を推進し、職員の指導力及び授業の質の向上につなげる。 ・指導力向上のため、職員が教材研究や自己研鑽に努める。
個に対応した指導の充実	・生徒の学習状況を適切に見極め、指導方法・指導内容を工夫し、少人数学習の特性を最大限に活かす。 ・特別な支援を必要とする生徒の指導に対応する研修会を実施する。 ・ICTの活用により、個別最適な学びを推進する。
進路意識・進路実績の向上	・中高一貫教育を基盤として、職員が指導力を高め、生徒の進路意識高揚や希望進路実現につなげる。 ・各学年の進路行事の意義を十分に指導し、自己の在り方や生き方について考えさせる。 ・生徒との個別面談を充実させ、進路目標を明確化させる。 ・進路に関する講演などで収集した正確な情報を進路指導に活用する。 ・難関国立・私立大学の合格者数増につながる学習を継続させる。

別紙様式 1 (中)

特別活動・部活動の一層の活性化	・学校行事への積極的な参加を促し、学級活動や委員会の活動により主体的に取り組み、社会に貢献できる人材、グローバル社会で活躍できる人材を育成する。 ・部ごとの活動目標を明確にし、県大会以上の大会に出場できる部活動を増やす。 ・キャリアパスポートを効果的に活用するために、生徒自身の足跡をきちんと残せるように指導する。
マナーや規範意識の向上	・全職員が共通理解をもって指導にあたり、生徒が自ら考え、率先してルールやマナーを順守しようとする態度を育てる。 ・異学年交流を通して、生徒の自己有用感を高めることにより、規範意識の向上を図る。 ・全体的な取り組みと合わせて、生徒一人一人の特性や発達段階に応じた指導を図る。
学校評価の推進	・自己評価、外部評価の内容や評価方法・評価対象等を検討する。 ・学校評議員制度などを通して家庭・地域社会の本校への要望や期待を把握する。 ・ホームページやアンケート等の広報広聴活動を充実させ、学校を活性化させる。
働き方改革	・業務の目的と目標を明らかにし、効果的な教育活動を行う。 ・ＩＣＴ活用等を推進し、事務作業の効率化を図る。 ・業務の平準化を図り、関係者の協力・理解に努める。 ・教職員一人ひとりが勤務時間についての意識改革に努める。