



グローバルな骨太のリーダー育成のために 銚田第一高等学校附属中学校教育の全景



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
 ～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

茨城県総合計画 ～「新しい茨城」への挑戦～
 グローバル社会で活躍する「人財」育成

知

確かな学力を育みます



一つ一つの知識をつなげ、確かな学力を育成

- 1 主体的・対話的で、深い学びによって、学習の足跡を生徒一人一人が残します。
- 2 基礎基本の内容を、繰り返しの学習、振り返りの学習で定着させます。
- 3 教育課程の特例を生かした「先取り学習」と「授業時数増」を実施します。
- 4 国語・数学・英語で、基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力等の育成を強化します。
・ティームティーチングや学級を分けての少人数学級等の適切な学習形態を実施。

【県学力診断テスト】県平均正答率 +7%以上 【読書】年間50冊以上 90%以上

《生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校》

～附属中学校から高等学校につなぐ一貫した教育～

- 「地域の中の学校」として、6年間の計画的・継続的な教育活動を柱に、生徒の個性を伸長する。
- 探究活動や国際教育、科学教育等により、地域のリーダーや世界に飛び立つ人材を育成する。
- 内進生と高入生が互いに切磋琢磨することにより、個性や能力の一層の伸長を図る。

徳

豊かな心を育みます

学校教育全体を通した道徳教育の充実

- 1 あいさつができる生徒を目指します。
- 2 思いやりの心を育てます。
- 3 「考え、議論する道徳」を行います。
・道徳科を要とした道徳教育の充実
・道徳科における評価の工夫改善

豊かな人間性やコミュニケーション能力の育成

- 1 複数担任制によるきめ細かな指導を行います。
・生徒が自己存在感を実感
・定期的な個別面談の実施
- 2 異年齢交流の取組を行います。
・文化祭や生徒総会への参加
・総合的な学習の時間における交流

【いじめ問題】 発生率 0%
 解消率 100%

目指す学校像

- 豊かな人間性を育み、生徒が自主的・自律的・意欲的に生き生きと活動する学校
- 確かな学力を身に付け、生徒が科学的・国際的視野をもって探究活動ができる学校
- 文武不岐の伝統を継承し、生徒が活気あふれる特別活動等を展開できる学校
- 地域の中の開かれた学校として、保護者や地域社会からの期待に応えられる学校

育てたい生徒像

- 思いやりの心や感動する心、挑戦する心を持ち、協働して物事に取り組める生徒
- 確かな学力と広い視野を持ち、主体的に課題解決できる生徒
- 高い志をもって仲間たちと切磋琢磨し、充実した学校生活を送れる生徒
- 地域を活性化し、地域社会に貢献できる生徒

体

健やかな体を育みます

体力づくりの推進

- 1 充実した体育授業で汗を流します。
- 2 自ら運動に親しむ意欲を育てます。
・投力、走力等の伸長
- 3 体力テストの結果を生徒自身がいかします。
・体力テストによる自分の体力の把握
・伸ばしたいところを重点とした運動実施

食に関する学習の実施

- 1 家庭科や給食時に栄養について学びます。
- 2 栄養教諭による食育を行います。

健康・安全教育の推進

- 1 診断結果をいかし、健康の維持に努めます。
- 2 防災訓練を通し、緊急時にも対応します。

【体力テスト】 A+B の割合 70%以上
 【むし歯なし・処置完了生徒】 75%以上

質の高い組織運営の実現

教職員の資質能力の向上

- ◆定期的公開授業 — 相互授業参観と助言、意見交換
- ◆質の高い授業 — 学力調査の分析考察、授業改善
- ◆職員研修の充実 — 教科ごとの指導方法研修

勤務時間の管理と業務の効率化

- ◆勤務時間記録の継続と業務の効率化
- ◆部活動の指導と代替時間の適切な配分
- ◆業務の精選と相互の業務支援



探究活動等を柱とした生徒主体の活動

★★輝け！私たちの未来「探究プロジェクト」★★

教育関係者等と語る「未来の自分発見講座」

〈中学1～3年〉

各地域の課題をテーマとした「探究意見交換会」

〈中学1年〉

イングリッシュ・スタディ

〈中学3年〉

探究活動成果発表会

★★銚一未来プロジェクト★★

【中学校】・・・総合的な学習の時間・・・

「地域探究セミナー」

例 … 北浦と水運文化、銚田地域の農と食

【高校】・・・総合的な探究の時間・・・

「科学・国際探究セミナー」

見通しをもって、粘り強く取り組む力を身につけ、豊かな人間性を育み、地域や世界で活躍する人材を育成します。

地域と共に歩む学校づくり

開かれた学校づくり

- ◆各種たよりの配付 — 生徒と保護者への話題提供
- ◆学校ホームページの充実 — 内外に向けた情報発信
- ◆地域の学校との交流 — 児童生徒と本校生徒の交流
- ◆地域への社会活動の推進 — ボランティア活動

生徒と保護者の交流機会を促進

- ◆「山王祭」への保護者参加、生徒・保護者の交流
- ◆服従規律と徹底とマナーの向上

- ◆信頼される教師を目指した不断の努力
- ◆学校評議員による学校評価と教育活動の改善