

令和6年度道徳教育全体計画

<p>諸法規</p> <p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 学校教育指導方針</p>	<p>校訓</p> <p>1 各自の責務を自覚して礼節を学び、剛健勤勉なるべきこと。 2 規律を重んじ、独立自治の精神を鍛錬すること。 3 相互切磋和衷協同、以て校風を発揚すること。</p>	<p>生徒の実態</p> <p>素直で、明るい生徒が多く、あいさつや返事等がきちんとできている。家庭でのしつけが行き届き、モラルやルールを守って行動している姿が見られる。これまでの成長段階における、友人や自分を取りまく大人との関わりによって、物事のとらえ方や考え方に差異が見られ、学校生活で起こる出来事に対しての考え方や意見は、多様である。</p>																		
<p>保護者の願い</p> <p>中学校から高校まで一貫した学業及び心身の育成を望む保護者が多い。学校生活全般をとおしての教育によって、地域をリードする生徒へ、さらに成人へと我が子が成長することに期待を寄せている。</p>	<p>学校の教育目標</p> <p>・思いやりの心や感動する心、挑戦する心を持ち、協働して物事に取り組める生徒の育成 ・確かな学力と広い視野を持ち、主体的に課題解決できる生徒の育成 ・高い志をもって仲間たちと切磋琢磨し、充実した学校生活を送れる生徒の育成 ・地域を活性化し、地域社会に貢献できる生徒の育成</p>	<p>地域の実態</p> <p>学校の立地している鉾田市は、農業を基盤とした生業を営む家庭が多く、三世代が同居する世帯も少なくない。本校に通学する生徒の4割は、鉾田市及び隣接した市町からで、6割は県東地区南部の市域から登校している。県東地区南部は工業地帯を中心とした人口増加地域である。</p>																		
<p>各教科・科目</p> <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>・望ましい言語環境を作り、豊かな人間性を育てる。</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>・社会的視野を広げ、公的資質の向上を図る。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>・論理的に考察する態度や真理を愛する心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>・自然を愛する豊かな心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>・表現、鑑賞を通し、豊かな情操と創造性を育てる。</td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>・造形活動を通して豊かな感性と創造性を育てる。</td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>・心身の健康と自他の生命を尊重する心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>技術家庭</td> <td>・勤労、生産の喜びと社会に奉仕する心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>・国際的な視野に立って、世界平和と人類の幸福に貢献できる態度を養う。</td> </tr> </table>	国語	・望ましい言語環境を作り、豊かな人間性を育てる。	社会	・社会的視野を広げ、公的資質の向上を図る。	数学	・論理的に考察する態度や真理を愛する心を育てる。	理科	・自然を愛する豊かな心を育てる。	音楽	・表現、鑑賞を通し、豊かな情操と創造性を育てる。	美術	・造形活動を通して豊かな感性と創造性を育てる。	保健体育	・心身の健康と自他の生命を尊重する心を育てる。	技術家庭	・勤労、生産の喜びと社会に奉仕する心を育てる。	外国語	・国際的な視野に立って、世界平和と人類の幸福に貢献できる態度を養う。	<p>道徳教育重点目標</p> <p>・個性の伸長に努め、価値ある人生を追求する。 ・他の個性や立場を尊重し、寛容と謙虚の心で接する。 ・生命の尊さを深く理解し、自他の生命を尊重する。 ・集団における役割と責任を自覚し、協調性を養う。</p>	<p>特別活動</p> <p>生徒一人一人が望ましい集団生活を通し、心身の調和のとれた発達を図り、人間性豊かな生徒の育成を目指す。</p> <p>・学級活動 ・生徒会活動 ・学校行事</p>
国語	・望ましい言語環境を作り、豊かな人間性を育てる。																			
社会	・社会的視野を広げ、公的資質の向上を図る。																			
数学	・論理的に考察する態度や真理を愛する心を育てる。																			
理科	・自然を愛する豊かな心を育てる。																			
音楽	・表現、鑑賞を通し、豊かな情操と創造性を育てる。																			
美術	・造形活動を通して豊かな感性と創造性を育てる。																			
保健体育	・心身の健康と自他の生命を尊重する心を育てる。																			
技術家庭	・勤労、生産の喜びと社会に奉仕する心を育てる。																			
外国語	・国際的な視野に立って、世界平和と人類の幸福に貢献できる態度を養う。																			
<p>特色ある教育活動や体験活動</p> <p>・鉾田発見ツアー ・職場体験学習 ・異学年交流探究活動発表会 ・チャレンジプロジェクト ・カゴメキャリア講話 ・国内・海外語学研修</p>	<p>各学年ごとの指導の重点</p> <p>1年</p> <p>A 自分の考えをもって、節度ある生活ができるようにする。 B 互いの良さを認め合い、思いやりの心を育てる。 C 集団の一員としての自覚を深めるとともに、集団における自己の役割を自覚させる。 D 自然を愛し、美しいものに感動する豊かな心を育てる。</p> <p>2年</p> <p>A 物事を自主的に判断し、粘り強く取り組もうとする意欲を育てる。 B 互いの立場を深く理解して、行動する態度を養う。 C 集団における自己の役割と責任を深く自覚するとともに、他の役割を理解させる。 D 人間の力を超えた物に対する畏敬の念を深める。</p> <p>3年</p> <p>A 強い意志をもってやり抜こうとする態度を養う。 B 自己理解を深め、互いの人格を尊重しようとする態度を養う。 C より良い社会の実現のため、集団における自己の役割と責任を理解し世界の平和に努める態度を養う。 D 人間として生きる喜びを見出すように努める。</p>	<p>総合的な学習の時間</p> <p>勤労奉仕活動、施設訪問活動などのボランティア活動を行い、感動や充実感を体験させ、豊かな心を育成する。</p> <p>地域等に関する課題を自ら見つけ・自ら探究し・自ら行動する学習活動をとおり、自己の在り方生き方や将来のキャリア形成を探究する際に、自他共に認め合うこと、互いを尊重する心を育てる。</p>																		
	<p>道徳の時間の指導方針</p> <p>各教科等における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によってこれを補充・深化・統合し、道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、道徳的実践力を育成する。年間授業時数の確保、主題の設定と配列、計画的、発展的指導、内容の重点的指導、道徳、各教科等、体験活動との関連的指導等を踏まえて指導する。重点目標にかかわる内容項目については、指導時数を適切に設け、繰り返し指導する。</p>	<p>生徒指導</p> <p>・基本的生活習慣の確立 ・優しさと思いやりの心の育成 ・主体的行動力の伸長 ・人間尊重の精神の涵養 ・心豊かな人間性の育成 ・ボランティア精神の涵養 ・生きる力の育成</p>																		
	<p>学級・学校の環境の充実・整備</p> <p>生徒の豊かな心を育て、道徳的実践意欲を高めるよう、心に響く環境作りをする。</p> <p>・望ましい人間関係づくり ・言語環境の改善・充実 ・校舎内外の美化</p>	<p>家庭・地域社会などとの連携</p> <p>共通理解を深め、道徳的実践の深化・拡充を図る。(授業参観・HP・ゲストティーチャー・奉仕活動・学校や地域の行事・地域の祭り・家庭訪問・地域教材等)</p>																		