

様式 1-1

県立銚田第一高等学校附属中学校【総合的な学習の時間計画】（令和8年度）

学校の教育目標

- ①自ら目標を立てて、学び続けることができる人財の育成
- ②社会の課題を自分事として捉え、行動に移すことができる人財の育成
- ③礼節を備えた骨太のグローバルリーダーの育成

総合的な学習の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>○探究活動をとおして地域社会に貢献する人財を育成する。</p> <p>①課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解する。</p> <p>②地域社会の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。</p> <p>③探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に地域社会に参画しようとする態度。</p>	<p>○記述による評価を行い、生徒が自らの学びを振り返って次の学びに向かうことができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションなどの表現による評価 ・話し合い学習や活動などの観察による評価 ・ポートフォリオなどを活用した自己評価 ・評価カードなどによる生徒同士の相互評価 ・教師や地域住民などによる他者評価 	<p>○生徒とのコミュニケーションを密にし、生徒が主体的に探究課題に取り組むよう支援する。</p> <p>○探究的な学習の成果が実感できるよう、生徒の特性に応じてきめ細かな支援を行う。</p>

各学年における主な取組内容

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<p>○「ほこたを知ろう」（地域理解）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほこた探訪（銚田の歴史や自然についての学習） ・ほこた散歩（地域の商店へのインタビュー） ・ほこた講話（銚田市役所職員の方による講話） ・国際講話（学識経験者による講話） 	<ul style="list-style-type: none"> ○銚田市役所 ○銚田市商工会 ○店主等の地域住民 ○学識経験者 	<ul style="list-style-type: none"> ○高い知性、たくましい気力、礼節を重んじる人間性を備えた生徒 ○グローバルな視点と地域に根ざした行動力をもった生徒
2年	<p>○「ほこた探究Ⅰ」（地域課題へのアプローチ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほこた探究Ⅰ（銚田をフィールドにした探究的な学習） ・探究講話（銚田市と連携している株式会社カゴメによる課題解決方法の講話） ・国際講話（学識経験者による講話） 	<ul style="list-style-type: none"> ○銚田市役所 ○銚田市商工会 ○店主等の地域住民 ○学識経験者 ○株式会社カゴメ 	<ul style="list-style-type: none"> ○高い知性、たくましい気力、礼節を重んじる人間性を備えた生徒 ○グローバルな視点と地域に根ざした行動力をもった生徒
3年	<p>○「ほこた探究Ⅱ」（地域課題への貢献）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほこた探究Ⅱ（地域をフィールドにした探究的な学習） ・国際講話（学識経験者による講話） ・探究成果発表会（併設型附属中学校の連携事業） ・『探究論文集』の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○銚田市役所 ○銚田市商工会 ○店主等の地域住民 ○学識経験者 	<ul style="list-style-type: none"> ○高い知性、たくましい気力、礼節を重んじる人間性を備えた生徒 ○グローバルな視点と地域に根ざした行動力をもった生徒